

ПРОЕКТ «РОССИЯ- РОДИНА МОЯ. ИЗБА-СИМВОЛ РОССИИ»



Работу выполнили
Воспитатели ГБДОУ №62
Приморского района г. Санкт-Петербурга
Иванова А.В.
Кодык Е.А.

Цели:

- ▣ Познакомить детей с понятиями «Родина», «Малая Родина».
- ▣ Знакомить с русскими народными традициями.
- ▣ Изучать уклад и быт крестьянской семьи на Руси.
- ▣ Познакомить воспитанников с историей создания русской избы, ее традициями и обычаями.

Задачи:

- ▣ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ :**
- ▣ Познакомить детей с державными символами России (флаг, герб, гимн).
- ▣ Дать понятие Большой и малой Родины.
- ▣ Познакомить с неофициальными символами России.
- ▣ Познакомить с различными картами России, показывающими природу, животный мир, климат, население, традиционные народные промыслы и сказки нашей страны.

- ▣ Знакомить с историей Древней Руси, народными обычаями.
- ▣ Изучать уклад и быт крестьянской семьи.
- ▣ Знакомить с устройством и традициями Русской избы.

▣ РАЗВИВАЮЩИЕ :

- ▣ Развивать речь, пополнять словарный запас детей.
- ▣ Развивать внимание и умение слушать.
- ▣ Развивать любознательность, интерес к истории нашей Родины.
- ▣ Развивать творческие способности детей.
- ▣ Развивать пространственное мышление, логику.
- ▣ Развивать музыкальный и поэтический вкус.

▣ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

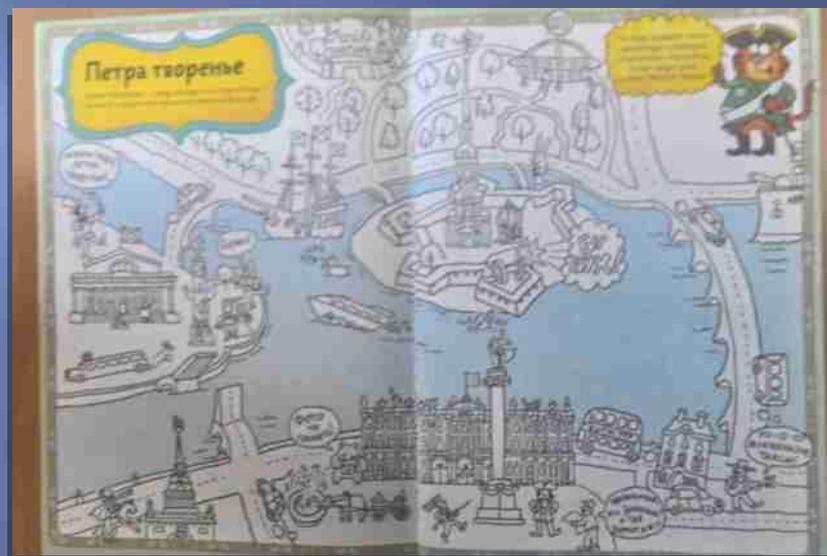
- ▣ Воспитывать уважение и гордость за свою Родину.
- ▣ Воспитывать трудолюбие и уважение к труду.
- ▣ Воспитывать умение работать в коллективе.
- ▣ Воспитывать доброе отношение к людям.
- ▣ Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Окружающий мир. Россия-Родина моя.



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



История и традиции.



Социально-коммуникативное развитие.



Сюжетно-ролевая игра.



Познавательно – исследовательская
деятельность.

Экскурсия детей , родителей и воспитателей
на конюшню.



Индивидуальная работа с детьми. Двигательная деятельность.



Работа с родителями . Мастер – класс по изготовлению оберега «ДОМОВОЙ».



Трудовая совместная деятельность взрослых и детей.



Конструирование из разных материалов.



Конструирование и Изобразительная деятельность.



Изобразительная деятельность.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Развитие речи . Театральная деятельность.



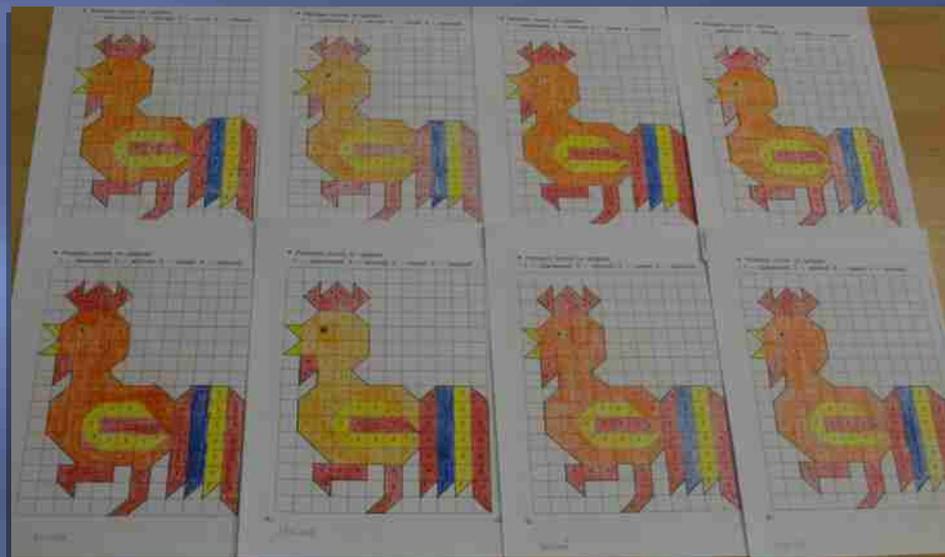
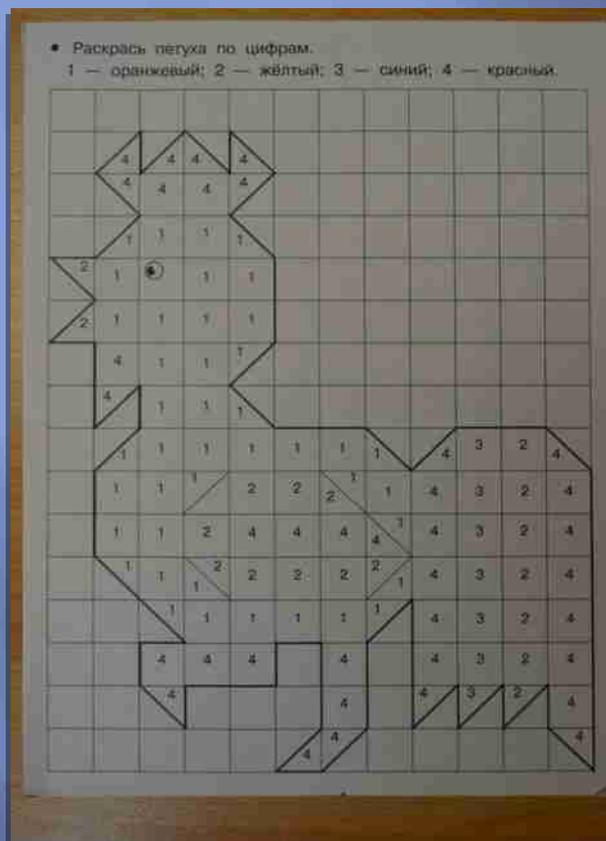
Кукольный спектакль для младшей группы.



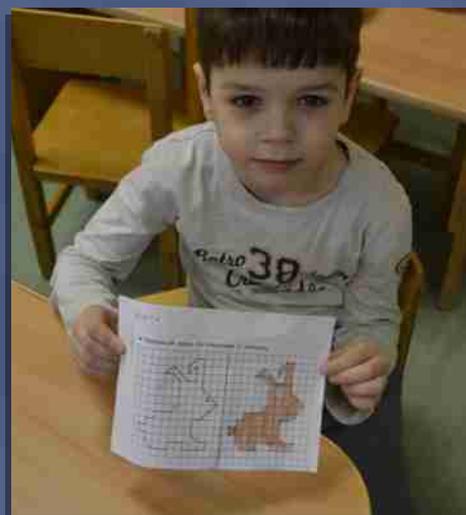
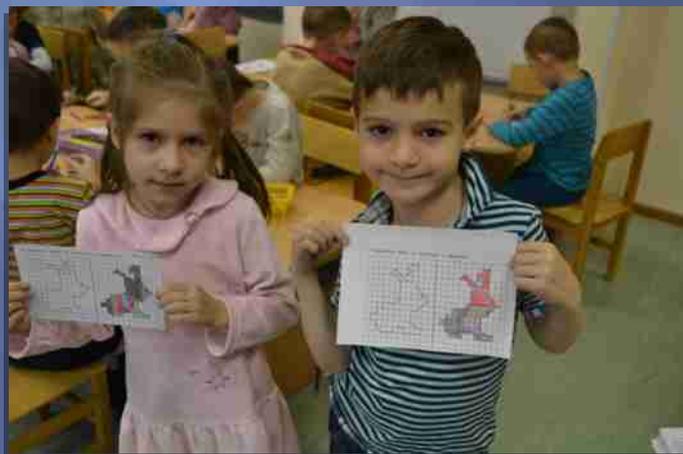
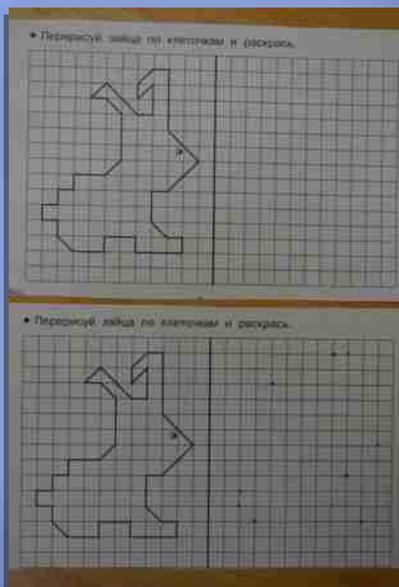
Развитие логического и абстрактного мышления.



Познавательное развитие ФЭМП .



Развитие внимания, пространственной ориентации (отрабатываем понятия « вправо, влево, вверх, вниз»). Развитие мелкой моторики у воспитанников.



Познавательно – исследовательская деятельность. Подбор экспонатов для Мини-музея.



Художественно – эстетическое развитие (музыкальная культура).

- ▣ 1.Создание песенной картотеки про Россию, Родину, русскую избу, березу, матрешки, русскую тройку, оренбургский платок, валенки и др «символы» России, народные традиции.
- ▣ 2.Знакомство детей с игрой на деревянных ложках.

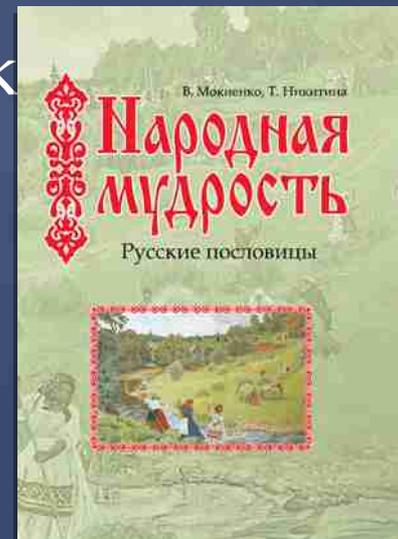


Изучение литературного наследия России.

Составление картотеки, аудио и видеотеки :

1. Потешки, колыбельные, считалки, пестушки.

▣ 2. Загадки, пословицы, поговорки.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

