

Консультация для воспитателей
«Использование мультимедийных материалов в работе с
детьми дошкольного возраста по формированию
экологической культуры»
Презентация авторских мультимедийных игр.

Невозможно себе представить современное развитие общества без информационно - коммуникационных технологий. ПК быстро входит в нашу жизнь и жизнь наших детей. Практически все родители, развивая и обучая малыша, приобретают компьютерные программы. Компьютер – мощное средство обучения и развития ребенка. Воспроизведение информации одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, позволяет создавать для детей мультимедийные презентации, электронные детские книги и энциклопедии.

В отличие от обычных средств обучения, медиатехнологии значительно расширяют возможности и способствуют успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей ребенка; позволяют насытить его большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний.

Виктория Кузнецова, автор сайта viki.rdf.ru считает, что: «Презентация - это обучающий мини - мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие рассказать ребенку об окружающем мире , не выходя из дома и не летая в дальние страны».

По мнению М.П. Концевого, мультимедийные средства обучения естественно вписываются в жизнь детского сада, и являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийные презентации обладают рядом преимуществ:

- Презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; формирует у малышей систему мыслеобразов. Народная мудрость гласит: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», именно ребенку, с его наглядно - образным мышлением понятно то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать и оценить действие объекта.
- Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

Компьютер позволяет моделировать ситуации, которые уже были в жизненном опыте ребенка.

- Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала, при этом значительно повышает интерес детей к знаниям и уровень познавательных возможностей.
- Системы интерактивной графики и анимации позволяют в процессе анализа изображений управлять их содержанием, формой, размерами, цветом и другими параметрами для достижения наибольшей наглядности. Именно это позволит детям не просто запоминать, но и видеть их значение и сущность на экране.
- Подобранные электронные задания, мультимедийные игры позволяют решать поставленные общеобразовательной программой задачи, а значит, систематически и целенаправленно готовить ребенка к школе.

Основная цель методической разработки:

Использование мультимедийных материалов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры.

Авторская методическая разработка направлена на решение следующих задач:

- Через мультимедийную игру «Когда это бывает?» передать систему знаний о природе родного края, основанной на толковании термина «экология» как науки о взаимосвязях в природе с использованием опыта детей (презентация игры)
- Через игру-путешествие «Тропинка» систематизировать опыт детей, полученный в результате живой практики в природных условиях нашей местности (презентация игры)
- Формировать эмоционально-нравственные категории личности ребенка через развитие наглядно – образного мышления.

Показатели результативности использования мультимедийной презентации в обучении дошкольников:

- Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.
- За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности.
- Играя, дошкольник усваивает экологические знания без напряжения и поэтому легче достигает результата.

Источники сайта:

viki.rdf.ru>