



**Проект на тему:
«Прогулка по осеннему
лесу»**

**Презентацию подготовили
воспитатели ГБДОУ №62
Приморского района: Мазгунова А.В ,
Козьмина О.В.**

Актуальность:

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы.

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться природой, вглядываться в неё и вслушиваться".
Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.

Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности "Прогулка по осеннему лесу". Она даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, детский дизайн, психологические этюды и задания творческого характера.

Целевая аудитория: воспитанники ДОУ и их родители.

Организация проекта: создание в помещении групп условий для плодотворной совместной и активной самостоятельной деятельности воспитанников, продуктивной и познавательной активности, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Формы реализации проекта: беседы, дидактические игры, презентации в программе PowerPoint, использование развивающих игр В.В. Воскобовича, выставки детских поделок.

Оборудование и материалы: дидактические материалы: овощи, фрукты, грибы, ягоды, дикие животные, деревья, птица, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации по теме, книги; картотеки загадок, поговорок, чистоговорок, стихов, пальчиковых и подвижных игр, картотеки физкультминуток; рабочие листы с заданиями по теме.

Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

По продолжительности: месяц с 11.09.2017 по 02.10.2017

• Для успешной реализации представленного проекта педагогами использовались самые разные, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

- ✓ Консультации
- ✓ Совместные мероприятия для детей и родителей
- ✓ Организация выставки подделок из природных материалов
- ✓ Создание газеты с фотографиями прогулок детей по осеннему лесу с родителями.

• Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- совершенствование экологической среды группы;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- оформление картотеки наблюдений;
- конкурс на выразительное чтение стихов и книг об осени;

Цель проекта:

закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, о поведении животных в лесу; закрепить знание о дарах леса.

В условиях образовательного процесса в ГБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, ; воспитывать экологическую культуру детей.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Задачи проекта:

- - углубить представления об изменениях в природе осенью;
- - развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- - познакомить детей с разнообразием деревьев в лесу, научить различать лиственные деревья и хвойные;
- - расширить представления детей о диких животных, обитающих в лесах; о том, чем они питаются и как готовятся к зимней спячке;
- - дать детям представление о птицах, их разнообразии;
- - пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Ягоды», «Дикие животные», «Листья» «Грибы»;

Описание проекта:

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевые развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

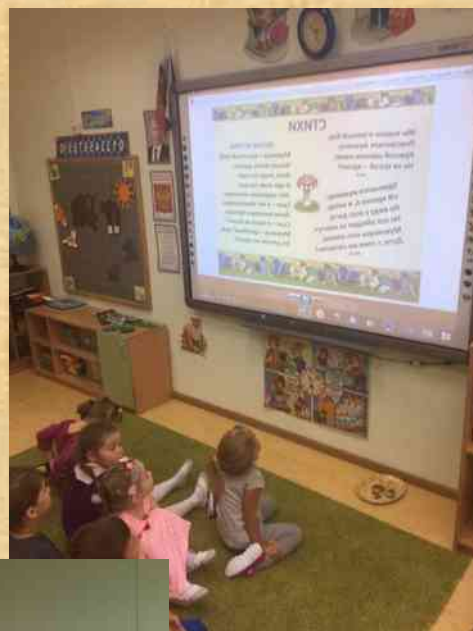
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область: «Познавательное развитие»



Показ презентаций по теме



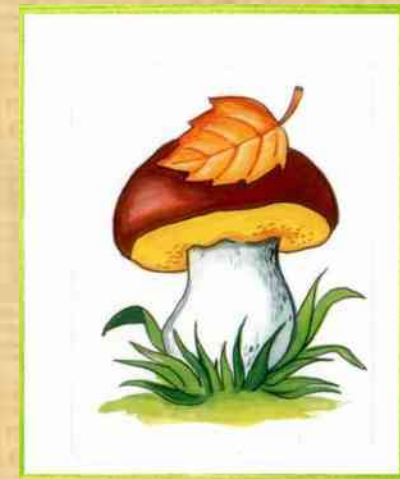
Занятия на фланелеграфе



Наблюдение за изменениями в природе



На прогулку дружно шли и грибы нашли



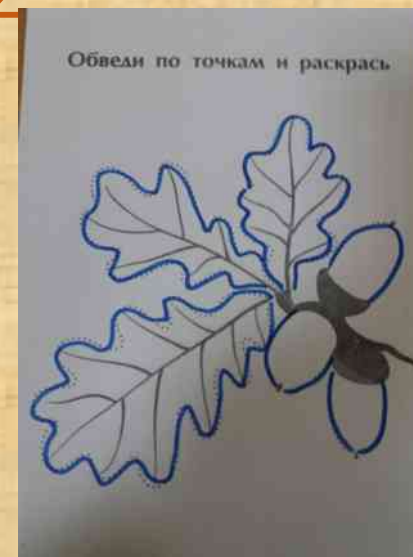
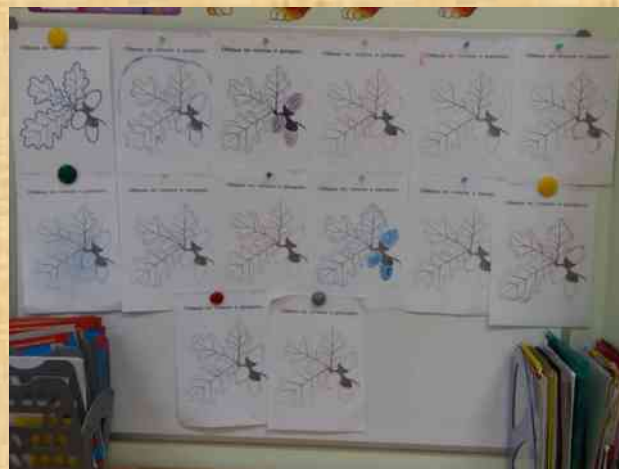
Образовательная область: Речевое развитие



Составление рассказа –описание по иллюстрации на тему «Осень»



Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»



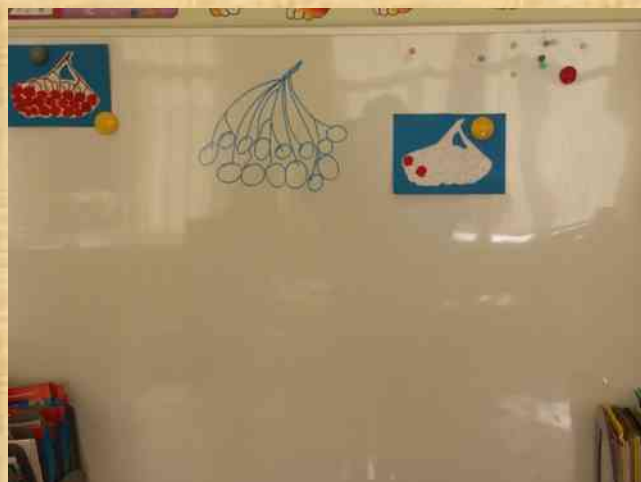
- Обведи по точкам «Ветка дуба»



Обведи по точкам точкам «Гриб»



Пластилинография «Ветка рябины»



Наше ТВОРЧЕСТВО



Наше ТВОРЧЕСТВО



Образовательная область «Физическое развитие»



• Физминутка «Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки –золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

Подвижные игры на прогулке

Подвижная игра «У медведя во бору»

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Он на нас рычит.



Работа с родителями:

- Поделки из природного материала – выставка «Прогулка в осеннем лесу»



- Стенгазета с фотографиями воспитанников и их родителей «Прогулка по осеннему лесу»



Спасибо за внимание

