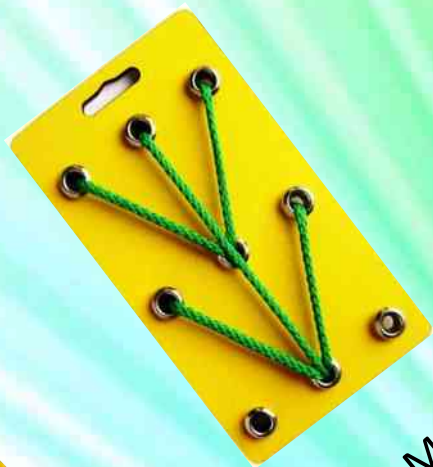


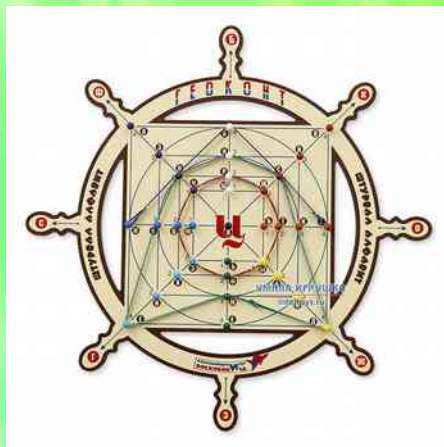
Проект «Сказка Фиолетового леса»



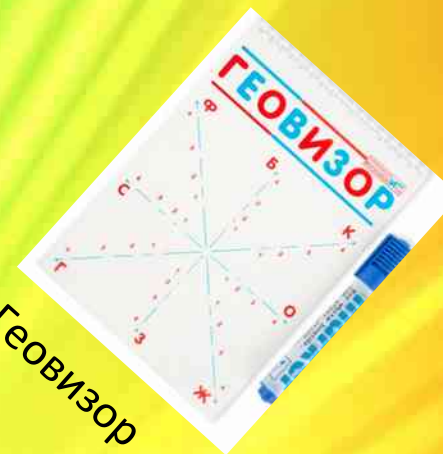
Многообразие используемых пособий



Шнур Малыш



Геококт «Штурвал»



Геовизор



Фонарики



Кораблик
«Плюх-плюх»



Чудо-Крестики 2

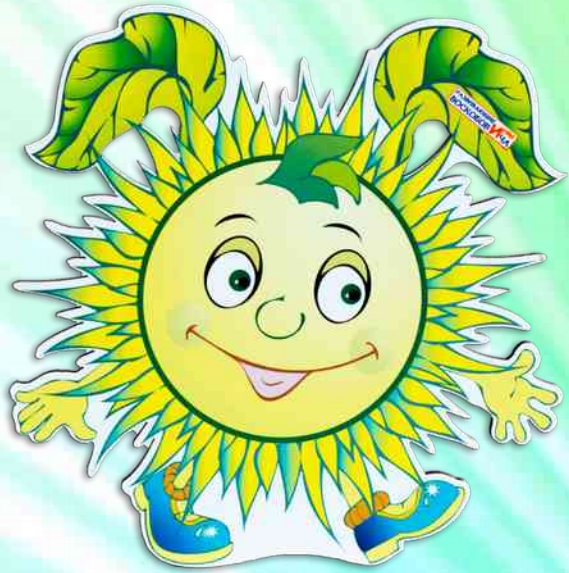


Коврограф Ларчик



Развивающая среда «Фиолетовый лес»

Персонажи



«Лопушок»



«Гусеница
Фифа»



«Пчелка Жужа»



«Гусь и Лягушата»



«Гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле,
Геле, Селе, Фи»



«Малыш Гео»



«Ворон Метр»

Фиолетовая гостиная



Развивающая среда группы



Музыкальный зал



**Классификация игр В.В. Воскобовича
в аспекте реализации ФГОС дошкольного образования**

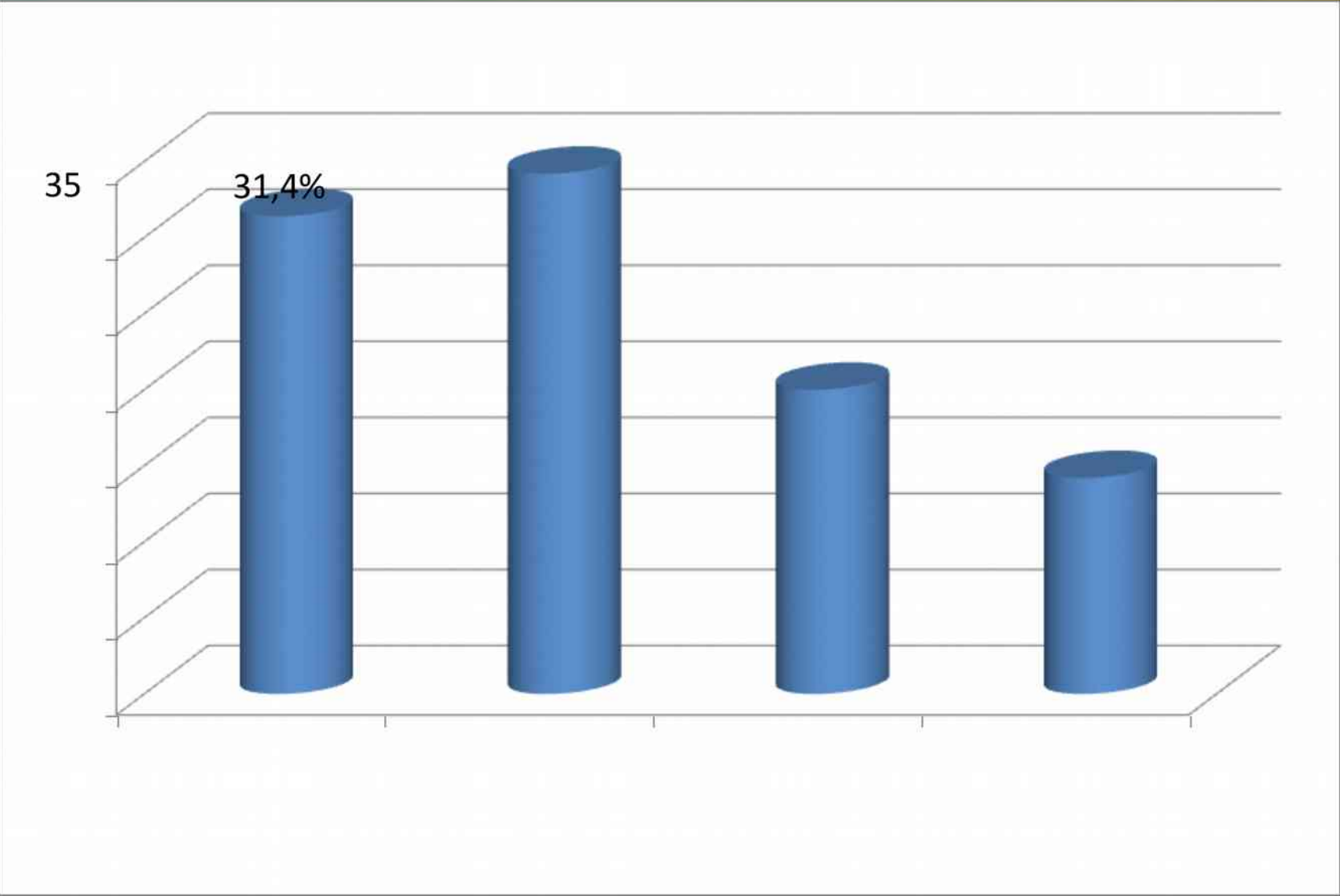
Название игр и игровых пособий	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Игровой комплект коврограф «Ларчик»	+	+	+	+	+
Комплект «Миниларчик»	+	+	+		+
«Катя, Рыжик и рыбка»	+	+	+	+	
Кораблик «Буль-Буль» Ларчик	+	+	+		+
«Складушки»	+		+	+	
Геоконт «Великан»	+	+		+	+
Геоконт «Малыш» + сказка	+	+	+	+	+
«Геовизор»	+	+	+		+
«Квадрат Воскобовича двухцветный»	+	+	+	+	+
«Квадрат Воскобовича четырехцветный»	+	+	+	+	+
«Треузорчик Ларчик»	+	+	+	+	+
«Прозрачный квадрат»	+	+	+	+	+
«Прозрачный квадрат» Ларчик	+	+	+	+	+
«Чудо-соты Ларчик»	+	+		+	+
«Автосказка», серия альбомов	+	+	+	+	+
Сказочный образ	+	+	+	+	+

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители, социальные партнеры

Возраст детей: 5-6 лет



Проблема

Слабая информированность и, как следствие, низкая заинтересованность педагогов и родителей в использовании развивающих игр и пособий
В.В. Воскобовича.

Цель проекта: формирование гармоничного интеллектуально-творческого развития дошкольников в максимально насыщенной и разнообразной игровой среде с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Задачи проекта:

- развивать у детей познавательный интерес, инициативу, воображение, креативность, мышление посредством творческой игры;
- создавать условия для совместной деятельности воспитателей, детей и родителей по использованию игр В.В. Воскобовича для интеллектуально - творческого развития дошкольников;
- организовать условия с учетом психофизиологических особенностей дошкольников;
- способствовать востребованности углубления знаний родителей в вопросах развития познавательных способностей детей.

Форма проведения итогового мероприятия:
театрально-музыкальный досуг
«Сказка Фиолетового леса»

Продукты проекта: сценарий досуга,
конспекты НОД с детьми, консультации для
родителей, фото и видео мастер-классов
для участников проекта.

Театрально-музыкальный досуг для детей и взрослых «Сказка Фиолетового леса»



Как-то Гео наш проснулся
На бочок перевернулся....
И затем открыл глаза,
А вокруг - сплошная тьма...

Знаю я, что приключилось.
Злой волшебник пролетал,
Все вокруг заколдовал.
И оставил лишь загадку
Надо нам найти отгадку.





Вот и берег с кораблем,
Но беда стряслась на нем.
Шторм все паруса сорвал
Выйти в море нам не дал.
За работу принимайтесь,
С парусами управляйтесь.

Ой и здесь стряслась беда,
Вот ручей, а нет моста.
Злой волшебник сломал
Когда мимо пролетал.
Нужно мост нам починить,
Детали правильно сложить.



Гусь- отважный капитан
Ему не страшен ураган.
Команда лягушат всегда
Ему поможет без труда.





Впереди земля, смотри!
Небывалой красоты.

Ветер по морю гуляет,
Волны к небу поднимает.
И корабль подгоняет.





В озере Айс остров стоит,
На нем очень грустный мальчик сидит.
Как твое имя?- Незримкой зовусь,
Еще называют меня мальчик Всюсь.

Я знаю волшебник все обесцветил
И льдинки мои он заметил.
И если мы сможем их оживить,
Цветными они наконец смогут быть.





Озеро Айс загадок полно,
Нетающих льдинок создало оно.

Я льдинки фигурные соединил,
И сразу цветными их получил.
Смотрите, как радуга ярко сияет
Она улыбаться нас всех заставляет.





Давайте, поможем простроить им дом
«Шнура-малыша» мы на помощь зовем.

Дорога к поляне нас всех привела.
Нас Фифа встречает и Жужа пчела.
Волшебник успел и у них побывать:
Разрушив дом гномов, успел убежать.



Ура! Есть у гномов свой дом,
И чары волшебные рухнули в нем.
Семь радужных кисточек гномики взяли,
И краски цветные везде засияли.



Семь радужных гномов в доме живут
Веселые песни дружно поют.

