

Проект художественной направленности «ПЕТЕРБУРГСКАЯ СКАЗКА»



Выполнила:
воспитатель ГБДОУ №62 Приморского района
Калугина Светлана Александровна

Санкт-Петербург 2022г.

Цель проекта: Создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

1. Организовать интересную, разнообразную художественную деятельность детей; познакомить с нетрадиционными материалами и способами художественно-творческой деятельности. Создать эмоционально-положительное настроение;
2. Формировать у детей навыки контроля и самоконтроля; внимания и усидчивости;
3. Способствовать развитию у детей эстетического восприятия, изобразительных навыков и умений, наблюдательности и фантазии;
4. Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие; физические качества детей, выносливость, умения оценивать свои творческие и физические достижения;
5. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для полноценного познавательного и активного отдыха детей вне ДОО; изучения достопримечательностей родного города;
6. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей по теме, познакомить с пословицами и поговорками о сказочных героях и хранителях Петербурга;
7. Продолжить совершенствовать навыки работы с применением нетрадиционных материалов и техник в художественной деятельности; составления аппликаций; наклеивания шаблонов на заготовки; создании оригами и пр.;

Вид проекта: информационно-практико-творческий, художественно-эстетической направленности.

Участники проекта: воспитанники старшей группы и их родители, практиканты, воспитатели.

Предполагаемый результат:

1. Развитие у детей умения отходить от стандарта, самостоятельно мыслить, выражать в рисунке свои чувства и мысли; совершенствование пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия; внимания и усидчивости;
2. Создание совместными усилиями родителей и воспитателей развивающей предметно-пространственной среды для повышения творческой и двигательной активности детей;
3. Проявление интереса детей к нетрадиционным техникам рисования, изучению сказочных хранителей своего города и их истории;
4. Упрочение связей «ребенок – родитель», «детский сад – родитель»;
5. Удовлетворение естественной потребности ребенка в самовыражении, саморазвитии и изучении нового .

Предварительная работа:

1. Подбор и изучение материала по тематике проекта. Рассмотрение иллюстраций, альбомов и картин с изображением Санкт-Петербурга; пейзажей с ним и пр.;
2. Просмотр презентации с беседами о достопримечательностях Санкт-Петербурга, его сказочных хранителях и мультипликационного фильма «Щелкунчик»;
3. Проведение игровых ситуаций и дидактических игр «Узнай по описанию», «Сказочный винегрет», «Из какой сказки герой?»; разгадывание загадок;
4. Подвижные игры и физкультминутки по тематике проекта;
5. Чтение художественной литературы Эрмитажа «Петербургские сказки», Л.И. Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком», Б.Сергуненков «Летний сад и зимняя канавка», Б.Сергуненков «Петербургские сказки»;
6. Выставка детского творчества «По страницам любимых сказок»;
7. Работа с родителями: анкетирование; консультации «Как интересно провести выходные с ребенком в городе»; «Волшебные хранители Петербурга»;
8. Детско-родительские экскурсии выходного дня в Летний сад и Русский музей.
9. Игра-драматизация по творчеству А.С. Пушкина «У Лукоморья...»;
10. Вырезание, раскрашивание, оклейка шаблонов достопримечательностей для аппликации «Сказочный Петербург».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Самостоятельные игры по замыслу детей на тему:
«Сказочные персонажи и хранители Санкт-Петербурга». Игра по мотивам просмотренной презентации на тему: «Детская железная дорога в Санкт-Петербурге – сказка для детей»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Самостоятельная игра «Ленинградский зоопарк и его обитатели»; Настольная игра-бродилка «В гостях у сказки»; Сюжетно-ролевая игра «Пешеходная экскурсия по улицам Санкт-Петербурга»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Сюжетно-ролевая игра «Самый знаменитый старейший русский магазин Купцов Елисеевых, как главная гастрономическая достопримечательность сказочного Петербурга»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Игра с сюрпризным моментом (дети строили башню, вынимали по одному бруску, чтобы не разрушить постройку и выполняли задание-сюрприз указанные на нём).

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Работа с пособиями Воскобовича, задание «Собери фигуру здания нашего города; сказочного героя по образцу». Дидактическая игра Мемо с достопримечательностями Санкт-Петербурга «Найди пару»;

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Занятие и викторина для детей «Учёный кот в Летнем саду»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Викторина с сюрпризным моментом (кот в сундуке) и беседы на тему: «Учёный кот в Летнем саду»; Тематические дни про сказки.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Опыты с водой и цветом; экспериментирование; мастер-класс по объемному рисованию воздушной пеной и пр.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



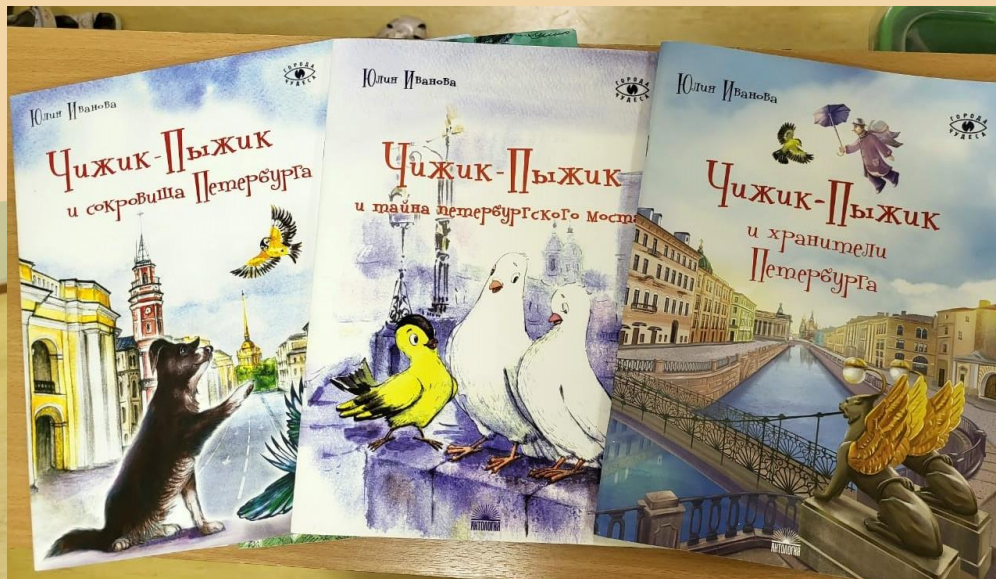
Беседы на темы: «Знакомство со сказками с душой Петербурга», «Путешествие учёного кота по достопримечательностям города на Неве». Загадки, пословицы, скороговорки по теме. Заучивание стиха-считалки «Люблю по городу гулять...» Обогащение словаря за счет имен существительных (достопримечательность, экскурсия, хранитель, сказка, герой).

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



«Мы-рассказчики» (придумывание продолжения и окончания сказки детьми по заданному началу с опорой на сюжетные картинки). Рассказывание сказок с использованием различных театров: настольного, пальчикового, перчаточного. Драматизация сказок. Составление рассказов «Где мы бывали, что мы видали?» и «Маленький волшебник в городе на Неве».

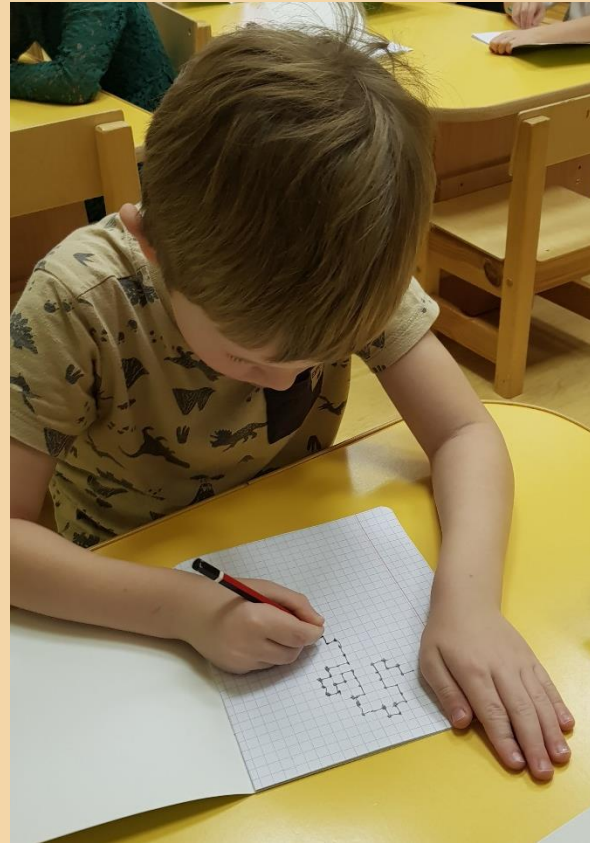
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Чтение, рассматривание и обсуждение персонажей, их значения в жизни нашего города. Знакомство с серией познавательных книг «Чижик – Пыжик и хранители Петербурга» и др.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Графический диктант (было задано изображение *Ростральная колонна*) - один из самых результативных методов развития пространственного воображения ребенка. Он помогает достичь точности в движениях руки, учит ловко пользоваться ручкой и карандашом, ориентироваться в пространстве.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Отрывная аппликация с элементами рисования на тему
«Достопримечательности Санкт-Петербурга»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Отрывная аппликация с элементами рисования на тему
«Достопримечательности Санкт-Петербурга»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Отрывная аппликация с элементами рисования на тему
«Достопримечательности Санкт-Петербурга»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Создание коллажа с использованием нетрадиционных техник
рисования, аппликации и оригами

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Создание коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликации и оригами



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Игры со спортивным инвентарем; Занятия на мячах с руководителем по физической культуре; Физкультминутки; Подвижные игры «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три... в героя из сказки замри...»

НА ПРОГУЛКЕ



Строительные игры из конструктора «Крейсер Аврора»

НА ПРОГУЛКЕ



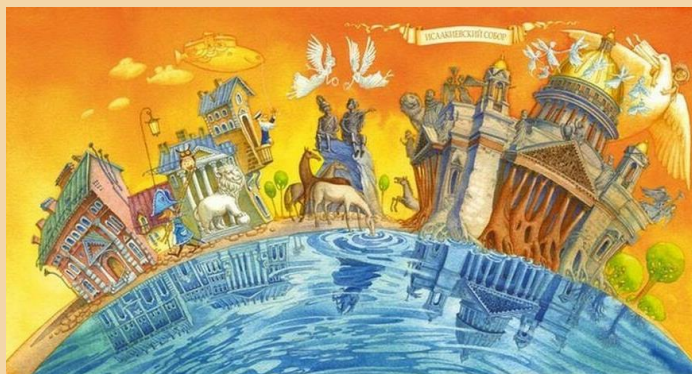
Строительные игры из конструктора «Петропавловская крепость»

НА ПРОГУЛКЕ



Строительные игры из конструктора «Ростральная колонна»

НА ПРОГУЛКЕ



Строительные игры из
конструктора по замыслу детей
«Построй любую
достопримечательность
Санкт-Петербурга»



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ



Приятное времяпровождение для детей - игры в интерактивной песочнице на тему: «По рекам и каналам сказочного Петербурга»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Занятие по теме проекта «В гостях у Фафали и Фафалины» в виртуальном филиале Русского музея

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Детско-родительская экскурсия
выходного дня в Русский музей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Детско-родительская экскурсия
выходного дня в Русский музей

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Выставка детско-творческих работ
(обрывная аппликация с элементами рисования)
«Достопримечательности Петербурга»



Выставка рисунков «Кот учёный»

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Коллективная работа в технике «коллаж»
«Сказочный Петербург»

Выводы проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Что положительно повлияло на различные виды их деятельности (коммуникативную, познавательную, художественно-эстетическую, речевую, двигательную и трудовую);
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на ознакомление с новыми, нетрадиционными техниками рисования; дети проявляли интерес к экспериментированиям; подбору информации и разнообразных изобразительных материалов;
3. Обогатился словарный запас детей;
4. Дети стали более уверенно выражать свои чувства и мысли в продуктивных видах деятельности; проявлять фантазию; самостоятельно мыслить и предлагать свои варианты решения ситуации;
5. Родители научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка; творить, создавать вместе с ребёнком и получать от этого удовольствие;
6. Сформировалось успешное сотрудничество между семьёй и педагогами дошкольного учреждения.

Далее, также планируем развивать различные виды деятельности детей и приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащению предметно-развивающей среды.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

