

## Этап третий: дошкольный (от 3 до 7 лет)

- К 4 годам: речь включает предложения из 5–6 слов, дети сопровождают игру речью.
- К 4–5 годам: слово становится регулятором поведения, развивается смысловая сторона речи.
- К 5 годам: формируются предложения с грамматическими связями, начинаются короткие рассказы и монологическая речь; улучшается самоконтроль и звуковая культура речи.
- К 6–7 годам: словарный запас достигает 2000 слов; дети умеют пересказывать, объяснять игру, рассказывать по картинкам и читать стихи выразительно.

К концу дошкольного периода формируются правильное произношение, фонематические процессы и связная речь.

### Основания для беспокойства (нарушения речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы):

- Речь отсутствует или состоит из штампов, эхололий.
- Фразовая речь не сформирована.
- Грубые нарушения звуков, слогов, грамматики.
- Пассивный словарь превышает активный.
- Понимание речи ограничено бытовыми ситуациями, ситуация так же узкая.



## Детям с нарушением развития (интеллекта)

- Особенно важно учитывать, что эти дети могут иметь задержки во всех областях — моторике, внимании, памяти, мышлении, эмоциях — и, вместе с ними, в развитии речи.
- У них нередко плохое понимание чужой речи, речь развивается очень медленно, затормаживается, бывает короткая, грубая, с ошибками произношения, часто — с жестами и особенными словами.
- В возрасте 3–7 лет активный словарь зачастую сильно отстаёт, и даже знание слов не всегда приводит к их использованию в речи из-за низкой потребности в общении.

## Этап четвёртый: школьный (от 7 до 17 лет)

- Основная задача — целенаправленное и сознательное освоение речи.
- Важную роль играют грамматические правила, развитие письменной речи и навыков анализа звуков.
- Этот период — наиболее благоприятное время для формирования полноценной речи, особенно в первые 3 года жизни.
- В этот период ребёнок учится использовать речь для общения, рассказывания, объяснения, чтения и письма.

### Важно!

Если к возрасту 2–3 лет у ребёнка отсутствует речь или он говорит только лепетом и короткими фразами, срочно обратитесь к специалистам: логопеду, неврологу, сурдологу. Чем раньше начнётся коррекция — тем больше шансов на полноценное развитие речи.

Подготовила: Ивлева Екатерина Юрьевна, учитель -логопед высшей квалификационной категории

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА г. Санкт-  
Петербурга



Развитие речи в онтогенезе  
(от 4 до 17 лет)  
Особенность речевого развития детей  
с нарушениями в развитии