

# Технологическая карта-конспект индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по автоматизации звука «Л» у детей 5-6 лет

Подготовила: Ивлева Екатерина Юрьевна,  
учитель-логопед ГБДОУ № 62 Приморского района

## Тема: «Путешествие с белочкой»

**Цель:** Автоматизация звука Л в слогах, словах и предложениях.

### **Задачи:**

1. Автоматизировать правильное произношение изолированного звука Л, а также в слогах, словах и предложениях.
2. Развивать пальчиковую и артикуляционную моторику.
3. Развивать фонематический слух – умение слышать заданный звук в словах.
4. Совершенствовать умение детей согласовывать числительные с существительным.
5. Развивать навык спряжения глаголов по образцу.
6. Совершенствовать умение детей пересказывать небольшие тексты.
7. Развивать внимание, память, мышление.
8. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

**Оборудование:** набор деревянных значков для проведения артикуляционной гимнастики на звук Л; массажный мячик, магнитный жезл с фишками, схема для характеристики звука Л, дидактическое пособие «телефон», материал для автоматизации звука Л «Мини-тексты по цепочке».

### **Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

## Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<b>1. Организационный момент</b>  <b>Логопед:</b> Давид, посмотри какой у меня сундучок, а чтобы узнать, что в нем ты должен отгадать загадку. Отгадай, кто это? Проворная зверюшка Живет в дупле-избушке. Целый день скок-поскок, Отыскала грибок, Нанизала на сучок, Заготовила впрок. (Белка)

		<p><b>Логопед:</b> Правильно, это БЕЛКА. Послушай БЕЛКА – где спрятался звук Л в этом слове? (в середине слова). Сегодня на занятии мы опять будем работать над этим звуком. А БЕЛКА будет нам в этом помогать.</p>
<p><u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u></p>	<p><u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u></p>	<p><b>2. Пальчиковая гимнастика</b> <b>Логопед:</b> давай вспомним пальчиковую игру БЕЛКИ Сидит белка на тележке, Продает она орешки Лисичке - сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайншке ушастому (ребёнок загибает по счету пальцы).</p>
<p><u>Физическое развитие</u></p>	<p><u>Двигательная деятельность</u></p>	<p><b>3. Артикуляционная гимнастика</b> <b>Логопед:</b> Покажи БЕЛКЕ, как ловко работает твой язычок. Артикуляционная гимнастика на звук Л.</p>
<p><u>Речевое развитие,</u> <u>Познавательное развитие</u></p>	<p><u>Речевая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u></p>	<p><b>4. Изолированное проговаривание звука.</b> <b>Логопед:</b> белочка хочет загадать тебе загадку. На сметане мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок. Покатился ... <b>Ответ:</b> Колобок</p> <p><b>Логопед:</b> Правильно, это КОЛОБОК. Послушай, КОЛЛЛОБОК– какой звук я выделяю голосом? (звук Л). Скажи так же.</p> <p>Давай протянем долго звук ЛЛЛЛЛ.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p><u>Речевая деятельность</u></p>	<p><b>5. Анализ артикуляции звука</b> <b>Логопед:</b> Когда мы произносим звук Л: <b>Артикуляция звука Л.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губы нейтральны</li> <li>2. Зубы немного разомкнуты</li> <li>3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы</li> <li>4. Воздух проходит по бокам язычка</li> <li>5. Сам язычок напоминает седло</li> <li>6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит.</li> </ol> <p>Характеристику дает учитель-логопед, ребенок за ним повторяет. Постепенно ребенок запоминает артикуляцию звука Л и может самостоятельно рассказать, как мы «ПОЁМ ПЕСЕНКУ ПАРОВОДИКА» (ПРОИЗНОСИМ ЗВУК Л).</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p><u>Речевая деятельность</u></p>	<p><b>6. Характеристика звука</b> <b>Логопед:</b> Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)</p>

<u>Познавательное развитие</u>	<u>Умственная деятельность</u>	<b>7. Связь звука с буквой.</b> Звук Л обозначается буквой Л. (Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем).
<u>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Умственная деятельность, игровая деятельность</u>	<b>8. Развитие фонематического слуха</b> <b>Логопед:</b> БЕЛКА хочет сыграть с тобой в игру «Послушай – положи» - он будет называть тебе разные слова, а ты должен будешь положить синий камешек всякий раз, как услышишь звук Л в слове: ЛАПЫ, РАК, ВОДА, ЛОДКА, ВОЛОСЫ, РЫСЬ, ЛЫКО, РЫБА, ВЫДРА, ЛАК, ЛАДОНИ, РУКАВА, ВИКА, ВОЛОДЯ и др. 7 фишек
<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Игровая деятельность</u>	<b>9. Автоматизация звука в слогах и словах</b> <b>Логопед:</b> Белочка хочет поговорить с Лунтиком по телефону. И если мы правильно наберем номер, то услышим, что он нам скажет
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	<b>10. Физкультминутка</b> <b>Логопед:</b> Давай немного отдохнем вместе с Белкой
		<b>11. Автоматизация звука в предложениях и текстах</b> <b>Логопед:</b> Давид, послушай короткий рассказ. Приготовься его пересказывать, используя схему. Не забудь правильно проговаривать звук Л
<u>Речевое развитие</u>	<u>Игровая деятельность, речевая деятельность</u>	<b>12. Игры на развитие словаря и ГСР</b> <b>Логопед:</b> Вспомни, про кого белка загадала тебе загадку? (ПРО колобка). Давай посчитаем: ОДИН колобок, Скажи ласково, не колобок, а ...колобочек. Составь красивое предложение со словом «колобок». Сделай предложение длиннее.  Игра «ИЗМЕНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» УВИДЕТЬ БЕЛКУ: Я увидел белку, ты увидел белку, он увидел белку, мы увидели белку, вы увидели белку, они увидели белку.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность, рефлексия</u>	<b>13. Итог НОД, оценка работы ребенка</b> <b>Логопед:</b> Отлично поработали. Какой звук мы тренировались сегодня произносить? (ЗВУК Л) Какой это звук? (СОГЛАСНЫЙ, СОНОРНЫЙ, ЗВОНКИЙ, ТВЕРДЫЙ) Что тебе больше всего понравилось на занятии? Что было самым сложным? Кто приходил к нам в гости?
<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	<b>14. Домашнее задание</b> Нарисовать белочку в тетради для домашних заданий.