

Второй этап развития речи (от 1 года до 3 лет)

Период начинается с появления первых слов (около 12 мес.) и продолжается до трех лет.

Ключевые моменты:

• От 1 до 1,3 лет:

- Ребенок активно подражает взрослым.
- Понимает речь лучше, чем говорит.
- Начинает произносить осмысленные слова (до 50), чаще односложные и двухсловные фразы.
- Использует жесты и мимику, говорит на своем языке (например, «дай» — обозначает предмет и желание).
- Осваивает простое понимание инструкций, показывает части тела.



• От 1,5 до 2 лет:

- Появляются двухсловные сочетания и простые предложения типа «Мама, би-би».
- Читается активный словарный запас — до 200–300 слов.
- Понимание значительно опережает речь.
- Ребенок может выполнять двухэтапные инструкции, задает вопросы «Что?», «Где?», «Куда?».
- Варьирует произношение звуков, смягчает их, пропускает и заменяет сложные звуки.



• От 2 до 3 лет:

- Речь быстро развивается, появляются предложения из 3–4 слов, начинает использовать предлоги.
- Постепенно строит сложноподчиненные предложения, говорит о себе и обобщает предметы («игрушки», «посуда»).
- Осваивает части речи: прилагательные, местоимения, союзы.
- Понимает сложные предложения, выполняет задания из двух частей.
- В возрасте 3 лет развивается связная речь, активный словарь достигает 1000 и более слов.

Важное о понимании речи:

- В 2 года понимание значительно превосходит активную речь.
- В 3 года ребенок научается слушать и выполнять сложные инструкции, понимает временные слова «вчера», «завтра», соединения сложноподчиненных предложений.

Обратите внимание: Если у ребёнка есть признаки задержки или нарушения развития, стоит обратиться к специалистам (логопеду, сурдологу, неврологу). Чем раньше начнется коррекция — тем больше шансов помочь малышу развить речь и полноценное общение.



Дополнительные советы для родителей:

- Регулярно разговаривайте с ребёнком, описывайте свои действия и окружающий мир.
- Используйте игру и сказки для расширения словарного запаса и развития понимания.
- Обращайте внимание на признаки, которые вызывают у вас тревогу, и не стесняйтесь обращаться к специалистам для консультации.
- Помните, что каждый малыш развивается в своем темпе — важно поддерживать его стремления и радоваться каждому успеху!

Подготовила: Ивлева Екатерина
Юрьевна, учитель -логопед высшей
квалификационной категории

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА г. Санкт-
Петербурга**



**Развитие речи в
онтогенезе
(от 1 до 3 лет)
продолжение**