

## **Конспект занятия «Лаборатория. Завтрак на Орбите» для детей подготовительной к школе группе**

Подготовили: Ивлева Екатерина Юрьевна, учитель – логопед  
Хоботова Светлана Валентиновна, воспитатель  
Ганина Юлиана Валерьевна, воспитатель

**Цель:** знакомство детей с особенностями космической еды и невесомости через экспериментирование и игровые ситуации.

### **Задачи:**

- развивать интерес к космосу и научному мышлению;
- формировать представление об особенностях еды в космосе;
- воспитывать аккуратность и умение работать в группе во время экспериментов и игр;
- обратить внимание на важность соблюдения правил гигиены и безопасности во время проведения опытов.

### **Ход занятия**

#### **1. Вступление. «Центр управления полетами»** (звучит космическая музыка)

*Длительность: 5 минут*

Воспитатель приглашает детей присоединиться к «Центру управления полетами».

Педагог включает космическую музыку, чтобы создать атмосферу космоса.

Все дети садятся за столы. Воспитатель показывает видеописьмо от космонавта с МКС, где он жалуется, что еда из тюбиков надоела, и просит помочь придумать меню.

В рассказе педагог использует интересные факты о космосе (например, о Луне, Солнце, невесомости, условиях в космосе).

*Обсуждение:* педагог задает вопросы детям — что важнее: еда или воздух? Почему? (Ответ: воздух важнее, потому что без него можно прожить минуту, а без еды — месяц).

#### **2. Этап 1. «Проблема космического аппетита»**

*Длительность: 3-4 минуты*

Воспитатель моделирует сцену: ты просыпаешься на космической станции, открываешь пачку печенья, и оно сразу улетает!

*Обсуждение:* почему так происходит? (ответ: из-за невесомости — крошки и кусочки не падают на тарелку и могут стать опасными).

Педагог объясняет, почему в космосе нельзя готовить и есть привычную еду как на Земле.

Педагог обсуждает с детьми, что еда должна быть особенной: герметичной, сухой, в тубиках.

### **3. Этап 2 «Тюбик в зубы»**

*Длительность: 7 минут*

Воспитатель показывает детям йогурт в привычной упаковке и пюре в мягком пакете.

Вопрос: «Что удобнее есть в невесомости — из тубика или из тарелки?»

*Объяснение:* в космосе еда выпускается из герметичных упаковок, чтобы кусочки не летели.

Педагог берет стакан с водой, накрывается картонной крышкой. Стакан переворачивается вверх дном, затем убирается рука. Вода не выливается — притяжение создаёт давление внутри стакана (модель невесомости).

*Объяснение:* в космосе еда должна быть густой или в виде кусочков, чтобы не летать и можно было есть без грязи.

«А как мы можем открыть свой пакет с пюре без помощи рук?», — Педагог предлагает попробовать открыть пюре зубами или губами.

### **4. Физкультминутка**

Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)

В космос мы летим опять. (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны. (руки в стороны покружиться).

На Орбите повисим, (покачать руками- вперед-назад)

И опять домой спешим. (ходьба на месте)

### **5. Этап 3 «Лови еду!»**

*Длительность 5 минут*

Педагог предлагает сыграть в игру: «Иногда космонавты балуются и пытаются поймать еду, которая летает в воздухе. Давайте и мы с вами попробуем

поиграть. Но помните о безопасности: в космосе еда летает медленно, а у нас ее бросает воспитатель.»

Воспитатель берет виноградинку или маршмеллоу, вызывает одного воспитанника («космонавта») Воспитатель аккуратно подбрасывает ягоду по дуге, а задача ребенка- поймать её только ртом, без рук.

Важно напомнить детям, что нельзя бегать и толкаться, чтобы не поперхнуться.

#### **6. Этап 4. Научная дискуссия «Смертоносная крошка»**

*Длительность: 4 минуты*

Воспитатель: «Вы отлично справились! Но вы заметили, что у нас не было хлеба, сухариков или чипсов? Почему в космосе категорически запрещено есть обычный хлеб?»

*Объяснение:*

В невесомости крошки не падают на пол. Они забиваются в вентиляцию, попадают космонавтам в глаза или, что еще хуже, в легкие- их можно просто вдохнуть и начать кашлять. Поэтому вместо хлеба космонавты едят крошечные буханки «на один укус» или специальные лепешки- тортильи, которые не крошатся.

#### **7. Этап 5 «Рефлексия»**

*Длительность: 1 минута*

Воспитатель: «Ну что, ученые-исследователи, понравился вам космический завтрак? Что было самым сложным? Помните: завтрак космонавта – это не только вкусно, но и целая наука. Дома расскажите родителям, почему на орбите не пользуются ложками и вилками так, как мы привыкли.

Педагог вручает каждому ребёнку сертификат удостоверение космонавта: каждый ребенок получает наклейку «Младший научный сотрудник космической кухни» и дорисовывает смайлик на тубике.

*Вопросы для рефлексии:* почему нельзя крошить хлеб на Орбите? крошки попадут в дыхательные пути или приборы.

Какая форма упаковки самая лучшая для космоса? Мягкая, герметичная, с трубочкой или клапаном.

*Приведите рабочие места в порядок, используйте салфетки. Наша лаборатория закрывается!».*