

## Тематическое занятие для детей раннего возраста «Отправляемся в путешествие»

**Цель:** создание игровой доброжелательной атмосферы, положительных эмоций у детей; развитие желания участвовать в развлечении, умение вступать во взаимодействие с взрослыми и детьми, формирование игровых действий.

### **Задачи:**

- ✓ Формируем представления об окружающем, развитие интереса к объектам живой и неживой природы; внимание к неречевым звукам в дидактических играх.
- ✓ Развиваем слуховое внимание, понимание словесной инструкции взрослого по этапности выполнения задания; умение выполнять предметно-игровые действия по подражанию и самостоятельно цветоощущение, мелкую моторику.
- ✓ Воспитываем положительный интерес к занятиям, к совместной игровой деятельности; инициативную речевую активность

**Материалы и оборудование:** игрушка солнышко на руку; емкости с крупой; деревянные вкладыши по теме транспорт; сухой бассейн с крупой; набор сортировка животные; картонные заготовки силуэтного изображения животных; набор кубиков для выкладывания изображения лягушки, цыпленка и котенка; образец изображения (картинка) для выкладывания.

### **Содержание**

Дети заходят в кабинет и садятся за стол. Педагог показывает на игрушку солнышко на руке и предлагает детям поздороваться, напевая приветствие.

#### ***Игра приветствие «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»***

Солнышко проснулось,

Деткам улыбнулось, ручки мы подняли, (поднимаем ручки вверх)

Здравствуйте, сказали (помахали ладошкой).

И ладошкой помахали (детки по очереди протягивают ладошку солнышку).

И ладошки показали (детки кладут свои ладошки на ладошки педагога).

- Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко.

***Коммуникативная песенка-приветствие «Здравствуйте, ладошки» М. Картушиной***

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ! (шлепаем ладошками по столу)

Здравствуйте, щечки! (глядят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза трижды слегка ударяют кулачками по щекам)

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (глядят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, ушки! Закрыли ушки (закрываем ушки двумя руками)

Ау, ау, ау! Открыли ушки (открываем и закрываем ушки)

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, ладонями вверх)

Всем привет! (приветственно машут рукой над головой)

- Солнце светит нам с утра, в путешествие зовет, собирайся детвора.

А на чем мы поедem, угадайте?

Звучит фонограмма звука паровоза, корабля, звук волны. Детям предлагается отгадать и показать каждый вид транспорта на деревянном вкладыше, и отыскать вкладыш в крупе.

***Игра с крупой «Найди детали вкладыша»*** (развитие мелкой моторики, закрепление материала по теме транспорт).

Предлагаем детям одинаковые емкости, в которую насыпана крупа; и спрятаны деревянные вкладыши. Сперва, даем прослушать фонограмму и отгадать, какой транспорт едет.

-Паровоз гудит «ту-ту-ту», а колеса стучат «так-так-так»; кораблик плывёт «кач-кач», пароход гудит «ы-ы-ы».

-На ножки мы теперь встаем, по дорожке вместе пойдем: топ-топ-топ, через кочку прыг-скок.

Педагог вместе с детьми показывает движения, подходя к контейнеру с крупой.

### **Первая остановка**

#### ***Сенсорная игра «Кто спрятался?»***

**Цель:** закрепление знания и умений детей ориентироваться в цветовых свойствах предметов

-Вот мы и приехали, посмотрите, кто там спрятался, найди, и в ведерко положи.

Педагог предлагает детям в одну руку взять ведерко, а другой рукой отыскать в сенсорной коробке с крупой фигурки разноцветных животных; разложить по цветным мисочкам такого же цвета.

### **Вторая остановка.**

#### ***Развивающая дидактическая игра «Найди силуэт животного»***

**Цель:** развитие восприятия, учить детей различать и узнавать животных на полянке по силуэту, закрепление с детьми названия животных; закрепление у детей произношения звукоподражаний.

- На полянку мы пришли, и животных там нашли, из мешочка доставай, назови, кто там спрятался и на полянку посади.

### **Третья остановка.**

#### ***Развивающая игра с кубиками «Сложи картинку»***

**Цель:** развивать произвольное внимание, память, умение действовать по образцу.

- Под березкой мешочки лежат. Мешочек возьми и на стол положи.

Когда дети рассаживаются за столом, педагог предлагает им открыть мешочек и достать кубики, сопровождая свои действия словесной инструкцией: открой, достань, положи.

-Кто же на кубиках спрятался, посмотри. Послушайте, кто так говорит?

Поочередно включается фонограмма, детям предлагается отгадать, кто так говорит: лягушка, кошка, цыпленок.

Детям предлагается сложить из кубиков образец изображения (картинка), поворачивая каждый кубик и находя нужный элемент к картинке, проговаривая, кого дети сложили, какого цвета и как говорит.

-Вот и солнышко садиться, расставаться нам пора. До свидания, друзья

Вопросы для обсуждения с детьми:

-на чем мы путешествовали?

-кого встретили на полянке?

-что мы собирали из кубиков?

***Игра ритуал «До свидания, дружок, приходи в другой разок».***

Дети по очереди протягивают солнышку ладошку, педагог поглаживает ладошку игрушкой солнышком, одетым на руку.

