

## Конспект

### Тематического занятия к Международному дню семьи

#### «Папа, мама я – вся моя семья»

**Цель:** Формирование у детей представления о семье, её значении и традициях. Уточнить представления детей о родственных отношениях внутри семьи.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «семья», кто входит в состав семьи.
2. Развивать умение выражать свои чувства и эмоции.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким. Прививать желание радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.
4. Создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

**Материалы:**

- Картины с изображением семей,
- Листы бумаги, цветные карандаши,
- Призы и сувениры,
- Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Приветствие**

Дети вместе с педагогом встают в круг, проводится игровое упражнение:

Ты и я, ты и я, (дети показывают пальчиком на соседа с права и слева)

Вместе дружная семья (дети кладут руки друг другу на плечи в кругу)

Вместе играем, (все прыгают и кружатся)

Вместе читаем (изображают чтение книг)

И друг другу всегда помогаем! (хлопают в ладоши и обнимают друг друга)

- Мы с вами, ребята, встречаемся каждый день, много времени проводим вместе, дружим, играем, занимаемся, а значит **МЫ** с вами большая дружная семья. И у вас у каждого есть своя тёплая и заботливая семья.

Семья- это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать родных. У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу. Бывают в семье только мама и сын, или мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья.

**Игра «Чудесный мешочек»**, предлагаем детям достать из мешочка каждого члена семьи, рассмотреть, назвать ласково. Ответить на вопрос педагога: где мама? Где папа? Где бабушка и дедушка?

### ***Психогимнастика.***

-Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

-А если они хмурятся?

### ***Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» (перчаточные куклы).***

Этот пальчик —дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик— папочка,

Этот пальчик — мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вот и вся наша семья!

### ***Сенсорная игра «Разноцветные домики»***

- Поможем папе и маме навести порядок в доме, разложить все предметы в соответствии с цветом в разноцветные домики четырех основных цветов (базовых для детей раннего возраста).

- Вот какие молодцы, как вы быстро помогли. Пришла пора нам поиграть, песни петь и танцевать. Дедушка нам ложки принес, чтобы весело было танцевать.

### ***Песня танец «Ложкари»***

- Что кушать захотелось, давайте попросим бабушку испечь нам оладушки. А мы ей поможем.

1. В круг ребята встали

Ложки в руки взяли

Вот они какие

Ложки расписные.

ПРИПЕВ:

Ложкари, ложкари

Мы играем раз-два-три. (2 раза)

2. Маму поздравляем

Всех мы забавляем

Каждый топнет ножкой

И поднимет ложки.

ПРИПЕВ:

Ложкари, ложкари

Мы играем раз-два-три. (2 раза)

От Натальи Петушковой

***Хороводная игра «Лады, лады, ладушки (на мотив русской-народной песни).***

Песня «Лады, лады, ладушки»  
Музыка и слова Е.А. Гомоновой.  
(ясли, 2 младшая)  
1 куплет: Лады, лады, ладушки,  
Рады, рады бабушки:  
Мы им песенку поем,  
Поздравляем с днем семьи!

2 куплет: Лады, лады, ладушки,  
Рады, рады бабушки:  
Любят их ребята —  
Внучки и внучата!

***Физкультминутка:***

Мы с семьёй пошли домой (шагают на месте)  
Папа был совсем большой, (поднимаются на носочки, тянут руки вверх)  
Мама с ним пониже ростом, (опускают руки перед грудью)  
А сынок малютка просто (приседают)  
Он с игрушками ходил, (делают из ладошек замок и крутят)  
Маме с папой говорил  
Я люблю вас очень, очень,  
Самый ласковый сыночек! (обнимают соседа справа и слева)  
В заключении предлагаем детям собрать цветы из мозаики, и отправится на семейную прогулку под песню «Мы едем, едем, едем, в далекие края».  
-Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помнили о своих родных, уважали их.  
*Прощание.* До свидания дружок, приходи в другой разок.

