

Конспект занятия Весенние игры и забавы

Цели: создание игровой доброжелательной атмосферы, положительных эмоций у детей; развитие желания участвовать в развлечении, умение вступать во взаимодействие с взрослыми и детьми, формирование игровых действий

Задачи:

Образовательная. Актуализировать у детей знание о весне в ходе игрового занятия; стимулировать речевую активность, побуждать к звукоподражанию. Обогатить сенсорный опыт (знания основных цветов, умение группировать предметы по цвету, навыки обобщения)

Воспитательная. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим, умение действовать вместе, дружно, согласовывать свои действия с действиями других детей; желание играть в подвижные игры;

Развивающая. Развивать коммуникативные навыки, инициативность поведения эмоциональный отклик на занятие посредством игр, танцев, песен; активизировать восприятие: развивать слухо-зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику; внимание, память, воображение; способствовать развитию положительных эмоций.

Методы и приемы

Методы: словесный, наглядно-демонстрационный, практический (выполнение действий с предметами), игровой, методы контроля.

Приёмы: пояснения, указания, показ со словесным сопровождением, игровой приём, художественное слово, поощрение, помощь ребёнку.

Материалы и оборудование: Игрушки солнышко на ладошку; птичка на палочке; сенсорный бассейн с крупой и мягкими, разноцветными помпонами; прищепки четырёх основных цветов; шаблон птичек и солнышка для игр с прищепками; пёрышки для дыхательного упражнения; заготовки для сенсорной игры «Разложи птичек по домикам»; музыкальные колокольчики

Содержание

Дети заходят в кабинет и рассаживаются на стульчики. Педагог держит в руках игрушку солнышко, напевая песню, сопровождает свои слова действиями.

Вместе с вами мы проснулись, солнышку улыбнулись,

И наверх потянулись. *Дети тянут ручки наверх*

Музыкальная игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки» (М.Картушина)

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птички весело запели,

Чив-чив-чив, пришла весна.

Посмотрите ребята, к нам птичка прилетела, о приходе весны песенку пропела.

Педагог достаёт птичку на палочке, показывает её деткам, рассматривает, называет основные части тела (клюв-клювик, лапки, хвостик, глазки, крылышки, перышки), основные действия с имитацией движения (прыгает, поёт песенку, клюёт зёрнышки и пр.).

- Посмотрите, вот ещё птичка, только не летит. Почему? (предлагаем деткам с наводящими вопросами педагога рассмотреть и сравнить, чего не хватает). Вопросы: клюв есть? (ответ детей, Да); лапки есть?(ответ детей, Да); глазки есть?(ответ детей, Да); а крылышки?(ответ детей, Нет).

-Поможем нашей птички, прищепки-крылышки возьмём и украсим нашу птичку

Игра на развитие ручной умелости «Крылышки для птички» упражнение с прищепками (силуэт птички, крылья из прищепок). - Будем с птичками играть, будем петь и танцевать.

Песня игра «Похлопаем в ладоши» (Макшанцева Е.)

Похлопаем в ладошки,

Похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки,

Очень хорошо!

И пальчики попляшут,

И пальчики попляшут,
И пальчики попляшут,
У маленьких ребят.
Тук-тук молотком,
Мы построим птичкам дом.
Тук-тук молотком,
Поселяйтесь, птички, в нём!
Бум-бум, барабан.
Что за шум и тарарам?
Бум-бум, барабан,
Просыпайтесь по утрам!
Ду-ду-ду, ду-ду-ду —
Вот какая дудка!
Ду-ду-ду, ду-ду-ду —
Вот какая дудка!
Поехали потихонечку,
Поехали потихонечку.
И быстренько, и быстренько,
И быстренько, и быстренько,
И приехали!

Описание движений: Дети сидят на стульчиках.

1 куплет:

Хлопают в ладоши.

2 куплет:

Вращают кистями рук — «фонарики».

3 куплет:

Энергично стучат кулачком одной руки по кулачку другой.

4 куплет:

Попеременно стучат кулачками по коленям.

5 куплет:

Имитируют игру на дудочке, перебирая пальчиками.

6 куплет:

Нараспев негромко произносят слова, ладонями попеременно касаются колен. На слова «И быстренько, и быстренько» весело хлопают попеременно ладонями по коленям и

притоптывают ногами. В конце упражнения музыка замедляется и все дружно говорят: «Приехали!»

Начинать разминку можно с двух движений — хлопков в ладоши и «фонариков». Далее — добавлять движения по тексту, каждый раз обыгрывая очень эмоционально.

- Птички поют, весну зовут, только солнышко грустит. Плачет с самого утра: А-А-А!

Игра на развитие ручной умелости «Лучики для солнышка»

Потеряло на полянке лучики, надо лучик отыскать, прицепить по штучке, и тогда оно опять будет землю освещать, и весна настанет.

Детям предлагается достать лучики - прищепки из сенсорной коробки и по одной одеть на солнышко.

- Вот какое солнышко получилось. Посмотрело солнышко на деток, заулыбалось и песенку запело.

Песня игра «Смотрит солнышко в окошко» (музыка М. Раухвергера; слова А. Барто).

Смотрит солнышко в окошко, *ручки поднимаем наверх, пальцы растопырены*

Смотрит в нашу комнатку,
ручки опускаем к глазкам

Мы захлопаем в ладоши, *хлопаем в ладоши*

Очень рады солнышку. *ручки поднимаем наверх, фонарики*

- Птички прилетели, и на дерево сели. Помогите птичкам, на веточку посадите.

Игра на развитие ручной умелости «Птички-невелички»

Детям предлагается прикрепить птичку на прищепке на дерево.

- Птички прилетели, на полянке поиграли, улетели, а пёрышки растеряли. Хотите с пёрышком поиграть, будем его с ладошки и носика сдувать. Посмотрите пёрышко какое мягкое, пушистое, воздушное, красивое: жёлтое, зелёное, голубое.

Игра с пёрышками для тренировки речевого дыхания

Задачи: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углублённого выдоха, укрепление мышц рта; формирование умения подражать действиям взрослого

Предлагаем ребёнку подбросить пёрышко вверх и подуть на него снизу вверх, не давая ему упасть; положить пёрышко на ладошку, или стол и сдуть его; положить пёрышко на нос и сдуть.

Подвижная игра «Птички-невелички» (выполнение движений в соответствии с текстом песни)

Ой, летали птички,

Птички-невелички.

Всё летали, всё летали,
Крыльями махали.
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали (ходим по комнате, машем руками).

На дорожку сели,
Зёрнышки поели.

«Клю-клю-клю, клю-клю-клю.

Как я зёрнышки люблю!

Клю-клю-клю, клю-клю-клю.

Как я зёрнышки люблю!" (приседаем и «клюём зёрнышки» - стучим пальчиками)

Дидактическая игра «Найди домик птичке по цвету»

Предлагаем детям помочь птичкам найти свой домик, положив её на домик точно такого же цвета как и птичка.

Ритуал прощания «До свидания, дружок. Приходи в другой разок»

Педагог предлагает каждому ребёнку протянуть ладошку солнышку, и выполняя движения под песню попрощаться:

- До свидания дружок, приходи в другой разок. Пока (машим ручкой).

Дополнительные игры

«Сортировка семян для птичек»

Наша птичка проголодалась, подберём для неё семена. Предлагаем детям открыть баночки с крупами, и разложить (отсортировать) в две половинки (большие белые семена тыквы, маленькие горох).

«Подбери Вторую половинку яйца»

Задание детям подобрать половинки яиц, чтобы получились целые ребёнок должен соединить в целые яйца, подбирая нужные по форме и цвету..

